

波士頓公立學校



校監辦公室

備忘錄

收件者： 波士頓學校委員會主席及成員

寄件者： **Mary Skipper**
校監

主旨： 補助款核准

日期： 2024 年 12 月 4 日

隨附於 2024 年 12 月 4 日提交學校委員會核准的補助款。如果您希望更詳閱此提案，完整的補助款提案已提交學校委員會秘書辦公室。

謝謝您的配合。如果您有任何疑問，教職員將隨時提供回覆。

波士頓公立學校



首席財務官辦公室

備忘錄

收件者： **Mary Skipper**
校監

寄件者： **David Bloom**
首席財務官

主旨： 補助款核准

日期： 2024 年 12 月 4 日

隨附學校委員會核准的補助款。補助款提案的完整副本可供您檢閱，並將提交學校委員會秘書辦公室。

簽名：



學校委員會補助款核准

2024 年 12 月 4 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	計畫經理	重點領域	地點
\$360,000	2025	CBHM 研究與資料	增加	Andria Amador, 行為健康服務部	行為健康服務	全學區
\$4037.00	2025	印第安教育公式補助款	新增	Karissa Goff, OFCA 合作夥伴關係總監	延長學習機會	全學區
\$324,000	2025	促進新模式補助款	新增	Tony King, Boston International Newcomers Academy	專業學習與學校創新	Boston International Newcomers Academy (BINcA)
254,178.97	2025	MassGrad	新增	Charnae Garrett, Coles	出勤	Charlestown、BATA、English、Boston Collaborative、BINCA、CASH、Greater Egleston
\$176,243.00	2025	創新途徑實施及支援補助款 FC419	新增	Michelle Sylvaria, 職業與技術教育執行總監	職業與技術教育	Dearborn STEM Academy、Holland High School of Technology、Brighton High School、Excel High
\$42,925,206	2025	第一款, A 和 D 部分	繼續進行的年度權利	財務辦公室州與聯邦計畫總監	學生機會與家庭參與	全學區
\$2,656,104	2025	第二款, A 部分	繼續進行的年度權利	財務辦公室州與聯邦計畫總監	教師和負責人素質	全學區
\$2,313,954	2025	第三款 A 部分	繼續進行的年度權利	Brittany Baggett, 多語言及多文化教育辦公室	獲得英文語言	全學區
\$3,161,049	2025	第四款, A 部分	繼續進行的年度權利	財務辦公室州與聯邦計畫總監	升學與就業準備、社會情緒健康、技術權益	全學區

\$480,000	2025	CommCorp : 職業 技術啟發 (第 9 輪)	新增	Kristen D'Avolio , 成 人教育	職業與技術教育	Madison Park High School 的成人教育科 / Boston Central Adult High School
總計		\$52,654,772				

學校委員會受理表格

補助款名稱	CBHM 研究與資料 - BPS25502
學校／部門	BPS 行為健康服務
計畫經理聯絡方式	行為健康服務的高級主任 Andria Amador 行為健康服務 aamador@bostonpublicschools.org
補助款說明與宗旨	<p>說明：這筆資金用於繼續實施及擴展綜合行為健康模式 (CBHM)。</p> <p>這筆補助款將用於在 78 所 BPS 學校繼續實施及擴展綜合行為健康模式 (CBHM)，為超過 34,000 位學生提供服務。CBHM 提供連續性預防／促進、風險服務及強化服務，以便滿足學生的行為健康需求。透過建立安全與支援性學校並培養學校教職員的能力，CBHM 及可協助解決學習障礙。CBHM 的關鍵要件包括：MTSS 學生支援框架、勞動力發展、整合合作夥伴關係、普遍篩查和循證干預措施。</p>
預期結果	<p>1: 增加循證行為健康干預措施的使用</p> <p>2: 增加 MTSS 實踐的使用</p> <p>3: 旨在招募、訓練和留住多元化和高技能行為健康勞動力的策略</p>
贊助方	Boston Children's Hospital
贊助方聯絡方式	<p>聯絡人姓名：Stephanie Gomez</p> <p>地址：Boston Children's Hospital Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215</p> <p>電話／電郵：電話：617-919-1617 電郵：stephanie.gomez@childrens.harvard.edu</p>
資金來源	私立
年度獎勵	\$360,000
獎勵總額	\$360,000
撥款開始日期	7/1/2024
撥款開結束日期	6/30/2025
補助類型	提升競爭力
結轉	否

服務人數	45,000 名學生和 121 所學校可使用通用行為健康篩檢測驗，以及由 CBHM 支援的學校心理學家。34,000 名學生在 78 所學校完成篩檢。
主要外部合作夥伴（若適用）	Boston Children's Hospital、UMASS Boston、Boston School-Based Behavioral Health Collaborative、Boston University

學校委員會受理表格

補助款名稱	印第安教育公式補助款
學校／部門	合作夥伴關係／OFCA
計畫經理聯絡方式	<i>Karissa Goff</i> ，OFCA 合作夥伴關係總監 <i>kgoff@bostonpublicschools.org</i>
補助款說明與宗旨	說明：印第安教育公式補助款支援原住民學生的課程，以及維護其身分的計畫。
	此補助款將支付：為 BPS 的原住民學生提供課後和校外文化計畫。
預期結果	1: 增加原住民學生及其家庭參與文化計畫的機會
	2: 提升參與文化計畫的比例
	3: 為現有計畫和新提案提供回饋機會
贊助方	美國印第安教育辦公室
贊助方聯絡方式	Annabelle Toledo
	400 Maryland Ave, SW, LBJ Bldg., 4B116, Washington, DC 20202
	(202) 260-1581 / <i>annabelle.toledo@ed.gov</i>
資金來源	聯邦
年度獎勵	\$4037.00
獎勵總額	\$4037.00
撥款開始日期	7/1/2024
撥款開結束日期	6/30/2025

補助類型	提升競爭力
結轉	否
服務人數	約 1,400 人
主要外部合作夥伴（若適用）	波士頓市新城市機制辦公室 (NAICOB)

學校委員會受理表格

補助款名稱	促進新模式補助款
學校／部門	Boston International Newcomers Academy
計畫經理聯絡方式	Tony King，學校校長 tking@bostonpublicschools.org
補助款說明與宗旨	<p>說明：2023-2024 學年期間，Barr Foundation 提供的資金在某些重要方面推動 BINcA 3.0 的發展，且我們的願景是在兩年補助款週期結束前，在此基礎上持續努力並實現具體的里程碑。我們規劃維持第一份提案中的優先領域，並新增一項要素。去年三大重點領域為每項長期努力，且我們僅完成一半的工作：創新並深化我們的模式、修正並加強我們的「主要人物模式／諮詢系統」，以及透過專案為本學習和創新提升嚴謹度。此外，我們將新增名為「將學生和家庭作為社區資產」的要素。</p> <p>未來兩年，我們的成功願景為充滿好奇心的相關教育工作者團隊持續學習，找到支援學生和家庭的最佳方式。過去一年，我們與國際網絡的互動次數大幅增加，且在這筆資金的支援下，我們將於 2026 年 7 月 1 日正式成為國際網絡的一部分。該支援將促進我們主要人物模式的持續細化、改善，最終實現擴展。未來兩年，我們將持續轉向嚴謹且符合標準的真實任務和專案。最後，我們的成功願景是以學生和家庭為社區資產，促進其對學校社區及更廣泛社會的貢獻。</p> <p>總之，我們的電梯募投為 BINcA 正在轉變學校社群，將學生和家庭的資產視為核心內容。我們正與國際網絡合作，確保社區可受益於完善網絡數十年的類似經驗。我們多元化的教育工作者團隊正在協助學生解決當下與未來的問題。</p>
	此補助款將支付：與國際網絡合作的專業發展機會教師參與委員會工作的津貼。為學生和家庭設計的創新課程。
預期結果	<p>1: 融入國際網絡</p> <p>BINcA 將繼續深化我們與國際網絡的關係，目標是將最佳實踐與我們的教學模式整合。該整合將由制定整合計畫的職員團隊帶領，該計畫將融入國際網絡並制定職員和社區面向材料，用於說明整合情況。在 2025 年 1 月前，向教學領導團隊和學校家長參政理事會提交草案。</p>
	<p>2: 即使今年主要是新諮詢計畫的規劃期，我們預期能在短時間內看到改變，並在新系統全面實施後取得更好的成效。諮詢計畫第一階段的改變預計將改善以下兩個關鍵指標：長期缺席率和歸屬感。我們預計在 2023-2024 學年前將長期缺席率從 41% 降至 31%，並將日均出勤率從 87% 提高至 91%。我們還預期將歸屬感比例從 44% 提高至 50%。</p>

	3: 對於嚴謹度的重點將在規劃和教學中進行監控和實施。從 8 月的研習會開始，內容規劃團隊和年級團隊將使用 PBL 的單元審查流程，建立對嚴謹單元的共同理解。我們將使用 Hess 矩陣作為模式，確保任務具有嚴謹度。審查工作將體現在 CPT 和 GLT 的滾動議程中，並反映在我們的 主 PBL 規劃文件中 。
贊助方	Barr Foundation
贊助方聯絡方式	聯絡人姓名：Manjula Karamcheti
	地址：Two Atlantic Avenue, Boston, MA 02110
	電話／電郵： mkaramcheti@barrfoundation.org
資金來源	Barr Foundation
年度獎勵	\$162,000
獎勵總額	\$324,000
撥款開始日期	9/20/2024
撥款結束日期	1/8/2026
補助類型	提升競爭力
結轉	否
服務人數	530 名學生和 75 名職員。
主要外部合作夥伴	International Schools Network

學校委員會受理表格

補助款名稱	MassGrad 有希望的實踐
學校／部門	Boston Adult Technical Academy、Boston Collaborative High School、BINCA、Charlestown High School、CASH、English High School、Greater Egleston High School
計畫經理聯絡方式	Ajay trivedi, Charlestown High School Atrivedi@bostonpublicschools.org Benjamin Helfat, BATA, bhelfat@bostonpublicschools.org Sheri Neasman, Boston Collaborative, sneasman@bostonpublicschools.org Tony King, BINCA, tking@bostonpublicschools.org Marques Simpson, CASH, msimpson@bostonpublicschools.org Caitlin Murphy, English High School, cmurphy3@bostonpublicschools.org Kevin Brill, Greater Egleston High School, Kbrill@bostonpublicschools.org
補助款說明與宗旨	這筆由聯邦資助的競爭性補助款機會為擁有大量輟學生的高中提供輔助支援，協助預防輟學並重新吸引學生參與。這些學生可能是：懷孕或已為人父母的青少年、有毒品或酒精成癮、曾經或目前與法院或少年司法制度有接觸、年齡與預期年級落後至少一年、英語能力有限、幫派成員、曾經輟學、高或長期缺席率及／或具有任何可能導致未畢業風險的其他因素。
	這筆補助款為擁有大量輟學生的高中提供輔助支援，協助預防輟學並重新吸引學生參與。
預期結果	1: 增加參與學校學生從高中畢業的人數
	2: 目標群體中輟學或長期缺席的學生百分比下降。
贊助方	麻薩諸塞州中小學教育局
	補助款基金代碼（若是 DESE）：320
贊助方聯絡方式	Lisa Harney
	Lisa.m.harney@mass.gov
資金來源	州
年度獎勵	\$254,178.97
獎勵總額	\$254,178.97
撥款開始日期	7/1/2024
撥款結束日期	6/30/2025
補助類型	提升競爭力
結轉	否

服務人數	需要重新參與或目標性支援以留在學校的學生
主要外部合作夥伴	不適用

學校委員會受理表格

補助款名稱	創新途徑實施及支援補助款 FC419
學校／部門	職業與技術教育
計畫經理聯絡方式	Michelle Sylvaria，職業與技術教育部職業與技術教育執行總監 msylvaria@bostonpublicschools.org
補助款說明與宗旨	說明：此目標性補助款的目標是向指定創新途徑提供資源，以支援計畫實施
	此補助款將支付：教學材料、前往合作夥伴地點的交通服務、教育工作者專業學習／支援、合作夥伴合約
預期結果	1: 每所學校實施計畫的途徑學生入學率
	2：2 門技術課程以及 2 門進階課程的途徑實施順序
	3: 支援工作為本學習和職業探索活動，建立技術能力
贊助方	麻薩諸塞州中小學教育局
	補助款基金代碼（若是 DESE）：FC419
贊助方聯絡方式	聯絡人姓名：Jennifer Gwatkin，DESE 創新途徑負責人
	地址：135 Santilli Hwy, Everett, MA 02149
	電話／電郵：781-338-3954／jennifer.a.gwatkin@mass.gov
資金來源	州
年度獎勵	\$176,243.00
獎勵總額	\$176,243.00
撥款開始日期	2024 年 12 月 1 日
撥款結束日期	6/30/2025
補助類型	提升競爭力
結轉	否
服務人數	450
主要外部合作夥伴	Boston Private Industry Council

學校委員會受理表格

補助款名稱	第一款
學校／部門	財務
計畫經理聯絡方式	財務辦公室州與聯邦計畫總監 bdawkins@bostonpublicschools.org (臨時聯絡人)
補助款說明與宗旨	說明：第一款是聯邦的一項保障計劃，向有大量或高比例處於弱勢地位的兒童的學區和學校提供資金，以提供各種服務。其目的是確保所有兒童都有公平、平等和重要的機會獲得高質素的教育，並至少在具有挑戰性的州學業成績標準和州學業評估中達到熟練程度。
	此補助款將支付：用於社會經濟弱勢學生的相關支出。範例包括用品和參與策略。
預期結果	1: 提高教學品質，
	2: 透過投資豐富充實活動的用品和材料，支援學生福祉。
	3: 透過向家庭提供支援，解決家庭參與過程中的歷史公平差距。
贊助方	教育部／麻薩諸塞州中小學教育局
	補助款基金代碼（若是 DESE）：FC 0305
贊助方聯絡方式	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
資金來源	聯邦
年度獎勵	\$42,925,206.00
獎勵總額	\$42,925,206.00
撥款開始日期	9/1/2024
撥款結束日期	2025 年 8 月 31 日
補助類型	授予權利
結轉	是
服務人數	全學區

學校委員會受理表格

補助款名稱	第二款
學校／部門	財務
計畫經理聯絡方式	財務辦公室州與聯邦計畫總監 bdawkins@bostonpublicschools.org (臨時聯絡人)
補助款說明與宗旨	說明： 此補助款將支付：透過與提供者建立合作夥伴關係和進行準備，培養教育工作者渠道，目標是招募多元化教育工作者並建立校長渠道。實施導入和指導計畫，為導師訓練並進行群體為本的計畫。實施教育評估系統，包括學生學習和師生回饋的衡量，並校正評估人員的判斷和評分。
預期結果	1: 改善教師、校長及其他學校負責人的素質和效率 2: 增加能可有效提升學生校內成就的教師、校長和學校負責人的人數 3: 為低收入和少數民族學生提供更多接觸高效教師、校長及其他學校負責人的機會。
贊助方	教育部／麻薩諸塞州中小學教育局 補助款基金代碼（若是 DESE）：FC 0140
贊助方聯絡方式	Julia Foodman 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 Julia.B.Foodman@mass.gov
資金來源	聯邦
年度獎勵	\$2,656,104
獎勵總額	\$2,656,104
撥款開始日期	9/1/2024
撥款結束日期	2025 年 8 月 31 日
補助類型	授予權利
結轉	是

服務人數	取決於受資助的計畫
------	-----------

學校委員會受理表格

補助款名稱	第三款
學校／部門	多語言及多文化教育辦公室
計畫經理聯絡方式	Brittany Baggett, 營運與問責副主任, 多語言及多文化教育辦公室, bbaggett@bostonpublicschools.org
補助款說明與宗旨	<p>說明：第三款是一項提供資金的聯邦計畫，以協助多語言學習者在校內取得成功，方法包括資助學生學習並提升英語流暢度的追加機會，以及學生的學業成就標準。</p> <p>此補助款將支付：(1) 為教師提供追加的優質專業發展 (PD) 激化，以改善明確的讀寫教學和差異化內容教學。(2) 透過具有文化敏感性的包容方法和合作夥伴關係延長學習機會，例如具有 ESL 內容和充實活動的暑期／課後計畫。(3) 透過具有文化敏感性的社區為本包容實踐，為 EL 家長提供參與讀寫訓練的機會。</p>
預期結果	<p>1: 提升學區多語言學習者的英語學習能力。</p> <p>2: 透過家庭和社區參與計畫、服務和活動，增加參與英語語言技能提升活動的機會。</p> <p>3: 提升在學校層級提供有效教學計畫的能力，其旨在為多語言學習者打造英語語言教育空間。</p>
贊助方	<p>教育部／麻薩諸塞州中小學教育局</p> <p>補助款基金代碼（若是 DESE）：FC 0180</p>
贊助方聯絡方式	<p>Julia Foodman</p> <p>135 Santilli Highway, Everett, MA 02149</p> <p>Julia.B.Foodman@mass.gov</p>
資金來源	聯邦
年度獎勵	\$2,313,954
獎勵總額	\$2,313,954
撥款開始日期	9/1/2024
撥款結束日期	2025 年 8 月 31 日

補助類型	授予權利
結轉	是
服務人數	多語言學習者

學校委員會受理表格

補助款名稱	第四款
學校／部門	財務
計畫經理聯絡方式	財務辦公室州與聯邦計畫總監 bdawkins@bostonpublicschools.org (臨時聯絡人)
補助款說明與宗旨	<p>說明：第四款是一項提供資金的聯邦計畫，以增加並確保取用充實活動／健康計畫和技術的機會。</p> <p>此補助款將支付：擴展參與多種追蹤計畫的機會。這些計畫為學生提供各種支援，以確保充實活動，特別是針對中學學生。該課程針對可能因各種因素而面臨高中輟學或長期缺席風險的青少年。第四款資助計畫提供重新吸引 BPS 學生或保持其參與情況的關鍵活動和機會，以滿足他們在指導、輔導、就業及／或現代技術權益方面的需求。</p>
預期結果	<p>1: 到 2025 年 8 月，非考試學校中 11 年級和 12 年級學生註冊 AP 課程的比例，將從 23% 提高至 30%。</p> <p>2: 學生參與至少兩項學區指定之 MyCAP 職業探索活動的比例，將從 55% 提高至 68%。</p> <p>3: 到 2025 年 6 月，可持續接觸優質技術計畫的學生和職員比例將增加 5%。</p>
贊助方	<p>教育部／麻薩諸塞州中小學教育局</p> <p>補助款基金代碼（若是 DESE）：FC 0309</p>
贊助方聯絡方式	<p>Julia Foodman</p> <p>135 Santilli Highway, Everett, MA 02149</p> <p>Julia.B.Foodman@mass.gov</p>
資金來源	聯邦
年度獎勵	\$3,161,049
獎勵總額	\$3,161,049

撥款開始日期	9/1/2024
撥款結束日期	2025 年 8 月 31 日
補助類型	授予權利
結轉	是
服務人數	取決於受資助的計畫

學校委員會受理表格

補助款名稱	CommCorp：職涯技術倡議（第 9 輪）
學校／部門	成人教育
計畫經理聯絡方式	<i>Serge Andre</i> ，CTE 總監，成人教育 <i>sandre@bostonpublicschools.org</i>
補助款說明與宗旨	<p>說明：職業技術啟發旨在解決建築業、貿易及製造業對技術勞工的持續需求。Commonwealth Corporation 負責管理這些資金，並希望為青少年與成人提供重新訓練技能職業的機會，以及讓職業高中轉型為一天三部制的 Career Technical Institute，藉此消除雇主面臨的技能差距，讓更多高中學生與成人加入該計畫。</p> <p>此補助款將支付：CTE 總監、CTE 學生支援、CTE 教師和用品。</p>
預期結果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為社區成員提供參與產業訓練的機會，實現持續性的家庭收入。 2. 為成人學生提供勞動力就業準備教學，使其進一步融入他們的社區和就業市場。
贊助方	Commonwealth Corporation
贊助方聯絡方式	<p>Lisnalda Beriguete，計畫經理</p> <p>33 Harrison Ave., 3rd FL Boston MA 02111</p> <p>(617) 717-6975 / LBeriguete@commcorp.org</p>
資金來源	私立
年度獎勵	\$480,000
獎勵總額	\$480,000
撥款開始日期	2024 年 12 月 20 日
撥款結束日期	2025 年 8 月 31 日
補助類型	提升競爭力
結轉	否
服務人數	30 名汽車專業學生，30 名木工專業學生
主要外部合作夥伴（若適用）	不適用